**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | \*Bitkileri ve Hayvanları Koruma  \*Doğa ve Çevre Temizliği |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.  HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evde kedi besleyebilir miyiz? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 176) Afiş incelenir. Sorulara cevaplar aranır. 3. (Sayfa 177) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 4. Btki ve hayvanları korumak için neler yapmamız gerektiği hakkında konuşulur. 5. (Sayfa 178) Etkinlik yapılır. 6. Pikniğe gittiğimiz yerler nasıldır? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 7. (Sayfa 179-180) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 8. Doğa ve çevrenin canlı hayatı için önemi hakkında konuşulur. Doğa ce çevre temizliği için neler yapmamız gerektiği anlatılır. Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. 9. (Sayfa 181) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*(Sayfa 178-181) Etkinlikler yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**